



**Schule am Kurpark**  
Förderzentrum Lernen  
Am Kurpark 16  
23843 Bad Oldesloe  
04531-504 720

[Schule-am-kurpark.bad-oldesloe@schule.landsh.de](mailto:schule-am-kurpark.bad-oldesloe@schule.landsh.de)

---

# Schulprogramm

## 1. Allgemeine Daten

### **Anschrift**

Förderzentrum mit dem Schwerpunkt Lernen

Schule am Kurpark, Am Kurpark 16, 23843 Bad Oldesloe

Telefon: 04531/ 504 720

Fax: 04531/ 504 723

E- Mail: [schule-am-kurpark.bad-oldesloe@schule.landsh.de](mailto:schule-am-kurpark.bad-oldesloe@schule.landsh.de)

### **Schulträger**

Stadt Bad Oldesloe, Am Markt 5, 23843 Bad Oldesloe

Telefon: 04531/ 504-0

Fax: 04531/ 504-900

### **Einzugsgebiet**

Stadt Bad Oldesloe und die umliegenden Dörfer, die zum Schulverband Bad Oldesloe gehören:

Blumendorf, Glinde, Grabau, Klein Boden, Lasbek mit Ortsteilen, Meddewade, Neritz, Pölitz mit Ortsteilen, Rethwisch mit Ortsteilen, Rohlfshagen, Rümpel, Seefeld, Travenbrück mit Ortsteilen, Westerau mit Ortsteil Ahrensfelde, Groß Boden (Kreis Herzogtum Lauenburg)

### **Partnerschulen**

Regelschulen im Stadtgebiet Bad Oldesloes

Grundschulen:

Stadtschule

Klaus-Groth-Schule

Grundschule West

Grund-und Gemeinschaftsschule:

Schule am Masurenweg

Gemeinschaftsschulen:

Ida-Ehre-Schule

Theodor-Storm-Schule

Gymnasium:

Theodor-Mommsen-Schule

## 2. Präambel

Es ist normal, verschieden zu sein.

## 3. Selbstverständnis

Als Förderzentrum ohne eigene Schülerinnen und Schüler ist es unser Anliegen, die präventive und inklusive Arbeit an den Oldesloer Regelschulen weiterzuentwickeln und die Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf in ihren schulischen und sozialen Kompetenzen zu stärken.

Durch die Eigenständigkeit des Förderzentrums werden die sonderpädagogischen Kompetenzen der Lehrkräfte effizient weiterentwickelt und die Belange der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf professionell vertreten.

## 4. Förderzentrumsarbeit

Wir nehmen die Aufgaben der Prävention und der Inklusion im Rahmen der gesetzlichen Aufträge und der zur Verfügung stehenden Ressourcen wahr.

Auf die entsprechenden Ausführungen des Schulamtes Stormarn aus dem Jahr 2012 wird verwiesen.

### Was macht eine Schule ohne eigene Schüler? — Aufgaben und Arbeitsweisen der Schule am Kurpark



Es ist normal,  
verschieden zu sein.

#### PRÄVENTION

Ziel der präventiven Arbeit ist es einem sonderpädagogischen Förderbedarf vorzubeugen (Landesverordnung über Sonderpädagogische Förderung - SoF-VO). Dieses geschieht überwiegend in den Klassenstufen 1 und 2.

- Unterstützung und Beratung von Grundschullehrkräften, Eltern, Schülern und Schülerinnen
- Ermittlung des Lernstandes
- gezielte Förderung im Klassenverband
- Kleingruppenförderung z.B. Förderung der Feinmotorik, Sprache und Wahrnehmung, Lese-, Schreib- und Rechenstraining,
- Diagnostik und Beratung im Hinblick auf die dreijährige Eingangsphase
- Beratung bei der Meldung zur sonderpädagogischen Überprüfung

#### INKLUSION

##### Ziele der Inklusion

- Akzeptanz, Toleranz und Respekt gegenüber jedem Menschen sowie gesellschaftliches Miteinander
- gemeinsames Lernen auf unterschiedlichen Niveaus und individuelle Förderung
- Förderung sozialer Kompetenzen
- Hinführung zu einem anerkannten Ausbildungsberuf oder zu einer individuell geeigneten beruflichen Tätigkeit
- „Stärken stärken und Schwächen schwächen“

##### Inklusion an den Schulen der Stadt Bad Oldesloe:

Stadtschule, Grundschule West, Klaus-Groth-Schule, Schule am Masurenweg, Theodor-Storm-Schule und Ida-Ehre-Schule

##### Inklusion in Bad Oldesloe in Zahlen (Schuljahr 23/24)

- Mehr als 50 Klassen an den Grund- und Gemeinschaftsschulen, in den auch Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf unterrichtet werden
- 143 Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf
- Inklusionsklassen werden seit mehr als 18 Jahren in Zusammenarbeit mit dem Förderzentrum (Schule am Kurpark) realisiert.
- Das Kollegium der Schule am Kurpark besteht aus 25 Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen, die an den Grund- und Gemeinschaftsschulen unterrichten

##### Inklusion in der Praxis:

- Förderschullehrkräfte unterstützen/unterrichten die Schülerinnen und Schüler in erster Linie in den Hauptfächern im Klassenverband oder in Kleingruppen
- 2 Ansprechpartner für alle Schülerinnen und Schüler
- reger pädagogischer Austausch zwischen Regelschullehrkräften und Förderzentrumslehrkräften
- gleiche Themen werden von den Schülerinnen und Schülern in unterschiedlichem Umfang (inhaltlich/zeitlich) und auf verschiedenen Leistungsstufen bearbeitet
- Individuelle Leistungskontrollen und Bewertungen für Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf

#### BERATUNG

##### Beratung von

- Lehrerinnen und Lehrern
- Eltern
- Schülerinnen und Schülern
- Erzieherinnen und Erziehern

##### Beratung bezüglich

- Differenzierungsmöglichkeiten (Vereinfachung von Lerninhalten zum gleichen Thema)
- Strukturierung des Schulalltags und der Materialien
- schulischer Erziehungshilfe
- Sprachauffälligkeiten (auch in Kindertagesstätten)
- Schulübergängen
- Nachteilsausgleichen
- Unterstützungsmöglichkeiten

##### Kooperation mit

- Eltern
- Kindertagesstätten
- Jugendhilfeeinrichtungen
- Jugendaufbauwerk
- Soziale Dienste
- Schulsozialpädagoginnen und -pädagogen
- Schulpsychologinnen und -psychologen
- Therapeutinnen und Therapeuten
- Sonderpädagoginnen und Sonderpädagogen anderer Fachrichtungen

#### Rechtliche Grundlagen

Alle Schüler sollen gemäß den UN-Kinder-, UN-Menschen- und UN-Behindertenkonventionen und des Schulgesetzes § 5Abs. 2 gemeinsam unterrichtet werden, soweit es die [...] Möglichkeiten erlauben.

**Kontaktdaten:** Förderzentrum Schule am Kurpark, Am Kurpark 16, 23843 Bad Oldesloe, 04531-504 720, schule-am-kurpark.bad-oldesloe@schule.landsh.de; : <http://www.schule-am-kurpark.lernnetz.de/>

Zusätzlich haben sich weitere Arbeitsschwerpunkte ergeben, die in eigenen Konzepten festgehalten werden:

- a) Schultrainingsmaßnahmen
- b) Einsatz von Medien
- c) Ausbildung von Lehrkräften im Vorbereitungsdienst
- d) Schulsozialarbeit
- e) Beratung im Kontext schulischer Erziehungshilfe
- f) Berufsorientierung für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen

## **5. Wir überprüfen uns**

Wir überprüfen das Schulprogramm im Schuljahr 2025/26.